

**АДМИНИСТРАЦИЯ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»**

ПРИНЯТО:
педсоветом МБУДО БГО «ДШИ №2»
Протокол от 28.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДОБГО «ДШИ№2»
_____ Е.Н.Феклисова
Приказ от 18.09.2015г. № 34-О

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (МБУДО БГО «ДШИ № 2»)

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» (МБУДО БГО «ДШИ № 2») (Далее – Школа)

Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.1. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности Школы в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся.

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включает в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся.

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- прослушивание;
- просмотр открытых уроков, спектаклей, выставок;
- тестирование;
- творческие работы;

– другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в календарно-тематическом планировании преподавателей.

4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся.

4.1. Учет учебных достижений обучающихся Школы осуществляется на инструментальном отделении - один раз в четверть (по хору, оркестру – один раз в полугодие), на хореографическом – один раз в полугодие.

4.2. Преподаватель заполняет по каждому учебному предмету отчет «Итоги четверти или полугодия», в который напротив фамилии учащегося заносит оценку, полученную им в ходе проведения текущего, административного контроля знаний обучающихся, а также результаты участия обучающимся в мероприятиях городского, регионального, Всероссийского, международного уровня в полугодии.

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании полугодия заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся.

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», хранятся у заведующих отделениями.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на совещаниях при директоре, являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией МБУДО БГО «ДШИ № 2», планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. По окончании полугодия для каждого учебного отделения заместитель директора по УВР составляет таблицу «Оценочные показатели учебного отделения в полугодии», содержащую:

- средний процент освоения образовательной программы каждого обучающегося;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого обучающегося в сравнении с предшествующим периодом;
- средний процент освоения образовательной программы всего учебного объединения.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.