

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПНТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БОРИСОГЛЕБСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»

Родительское собрание:

«Роль музыкального воспитания в развитии ребёнка»

Подготовили и провели:
преподаватели отделения
народных инструментов
Слепцова Л.А. и Слепцов С.А.

Май 2022г.

«Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека» (В.А.Сухомлинский)

Цель: объяснить как музыка и виды искусства влияют на воспитание детей.

Все виды искусства, и музыка в том числе, способна воздействовать на развитие личности ребёнка, воспитывать нравственно, эстетически и побуждать к активному мышлению.

Музыкальный опыт детей невелик, но и он должен быть достаточно разнообразным. В младшем возрасте детям доступны почти все виды музыкальной деятельности и другие виды искусства. Это и пение, и рисование, и занятия танцами, и конечно же, обучение игре на музыкальных инструментах.

В процессе пения развивается не только музыкальный слух, но и певческий голос и голосовой аппарат. А также решаются воспитательные задачи, связанные с формированием личности ребёнка. Развивается эстетический и музыкальный слух.

В процессе обучения рисованию у ребёнка развивается пространственный интеллект и воображение. В процессе работы ребёнок получает реальный результат – рисунок. Через рисунок ребёнок самовыражается, проецирует на бумагу своё психологическое состояние.

При изучении законов движения в соответствии с требованиями пластики и внешней выразительности у ребёнка формируется эстетический вкус, развиваются художественные способности. У детей появляются любовь к танцу, так как они начинают понимать язык хореографического искусства.

Обучение детей игре на музыкальных инструментах способствует развитию их музыкально-сенсорных способностей, тембрового и

гармонического слуха, чувства ритма, координации. И ещё, игра на музыкальных инструментах тренирует мелкую моторику, помогает разрабатывать мышцы рук и запястий.

(Интересный факт: от болевого синдрома, который мы успеваем себе заработать, проводя много времени за компьютером, защищают те же самые занятия музыкой на любом музыкальном инструменте!)

Занятия музыкой положительно влияют на освоение математических предметов, даже если раньше с ними были большие сложности. Занимаясь музыкой ребёнок развивает не только математические способности, но и учится пространственно мыслить, попадая на нужные клавиши и запоминая нотный текст.

Овладение инструментами и разучивание музыкальных произведений развивает сразу оба полушария мозга, поэтому логическая и эмоциональная сфера стремится к балансу.

В процессе восприятия музыки у детей развивается познавательный интерес, эстетический вкус, расширяется кругозор. Дети, которые играют на музыкальных инструментах, обычно грамотнее других. Музыка даёт и образное мышление, и пространственное представление, и привычку к ежедневному кропотливому труду.

Также занятия музыкой оказывают благотворное влияние на развитие любых творческих способностей. Достаточно поиграть хотя бы несколько минут на инструменте, чтобы активизировать творческую область мозга, которая отвечает за возникновение идей.

А ещё...музыка помогает ребёнку снять стресс!

Игра на музыкальных инструментах развивает фантазию и способности (с учётом возможностей каждого), формирует музыкальный вкус, учит любить и понимать музыку.

Известный отечественный психолог Л.В.Выготский писал о том, что во время восприятия искусства у человека возникают «умные эмоции».

Занятия на музыкальных инструментах благоприятно влияют на нервную систему. А участие в ансамбле помогает развивать навыки работы в команде.

Приобщаясь к культурному музыкальному наследию ребёнок учится слушать и слышать красоту, имеет возможность познавать мир.

Музыка занимает особое, уникальное место в воспитании детей. А еще, музыку называют «зеркалом души человеческой».

«Музыка – единственное искусство, проникающее в сердце человеческое так глубоко, что может изображать переживания этих душ» (Стендаль)

В связи с пониманием важной роли музыки в формировании личности ребёнка, становится очевидным целесообразность использования музыки в воспитании и обучении для гармоничного развития ребёнка, его памяти, внимания, а также духовности.

«Музыка способна оказывать воздействие на нравственную сторону души» (Аристотель)

В детях нужно развивать всё самое лучшее, что заложено в них от природы.