

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом  
МБУДО БГО «ДШИ № 2»  
Протокол от 18.01.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
МБУДО БГО «ДШИ № 2»  
Л.Ф.Мишукова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № 40



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,  
в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Борисоглебского городского округа «Детская школа искусств №2»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Борисоглебского городского округа «Детская школа искусств №2» (далее – Школа) разработано в соответствии с: - пунктом 23 ст. 2, ст. 30, п.3 ч. 1 ст. 34, п.5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральными государственными требованиями; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 22.10.2019 г. №378-01.1-39-ОЯ; - Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, основание и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану при реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ (далее – Образовательные программы).

Термины, определения:

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение Образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – освоение Образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения соответствующего образования: - по дополнительной профессиональной программе в соответствии с Федеральными государственными требованиями; - по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с требованиями, разработанными Школой самостоятельно.

Перезачёт учебных предметов – это перенос полученных обучающимся результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении Образовательной программы, реализуемой в Образовательной организации (в личное дело, общешкольную сводную ведомость, свидетельство). Перезачёт осуществляется, в том числе, в случае предоставления Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной

организации по соответствующей Образовательной программе. Перезачет учебных предметов, часов учебных предметов осуществляется на основе аттестации. Аттестация обучающегося проводится путем рассмотрения документов (результатов аттестации, копий документов, подтверждающих освоение обучающимся соответствующих учебных предметов). Перезачёт учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных предметов.

Переаттестация – это зачёт результатов для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. Переаттестация проводится в различных формах (прослушивание, просмотр, собеседование и других) по решению Школы. При получении положительных оценок при переаттестации обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении Образовательной программы.

Аттестационная комиссия по перезачёту/переаттестации учебных предметов, часов учебных предметов (далее – Аттестационная комиссия) формируется приказом директора Образовательной организации для аттестации обучающихся при переходе на ускоренное обучение. Решение Аттестационной комиссии фиксируется в Протоколе и оформляется приказом директора Школы.

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

2.1. Ускоренное обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретённых за предшествующий период обучения: непосредственно в данной Школе; за пределами Школы; в форме самообразования; других формах.

2.2. Имеющиеся у ребёнка знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему: перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтверждённых промежуточной аттестацией; приступить к освоению Образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей Образовательной программе).

2.3. Освоение Образовательных программ по ускоренному обучению осуществляется:

- на основе документов и Образовательных программ, действующих в Школе при реализации Образовательных программ с полным сроком обучения;
- на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Заявления от родителей (законных представителей) о переводе могут приниматься в течение учебного года;
- на основании решения Аттестационной комиссии. Зачёт результатов освоения обучающимися учебных предметов, часов учебных предметов может проводиться в форме переаттестации или перезачёта полностью или частично: перезачёт учебных предметов, часов учебных предметов (если обучающийся обучался в данной Школе или по предоставлению Справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Решение о перезачёте учебных предметов, часов учебных предметов подтверждается Справкой о перезачёте учебных

предметов, часов учебных предметов; переаттестация (если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют). Решение о переаттестации подтверждается Аттестационным листом; Протокол Аттестационной комиссии может определять График ликвидации академической задолженности отдельными обучающимися, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану. Форма Индивидуального графика ликвидации академической задолженности, возникшей в связи с переводом на ускоренное обучение, оформляется приказом директора Школы.

2.4. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении Образовательной программы.

2.5. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

2.6. В случае если обучающийся не может продолжать обучение по ускоренному обучению по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей Образовательной программе с полным сроком обучения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

3.1. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.

3.2. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях: в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одарённых обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации; перезачёта часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается: как правило, на один учебный год, либо иной срок, утверждённой Образовательной организацией в соответствии с условиями индивидуализации, определёнными для конкретного обучающегося; на основе действующей основной Образовательной программы с нормативным сроком обучения; на основе учебного плана по основной Образовательной программе с нормативным сроком освоения, где наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным (Индивидуальный учебный план может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося и не предусматривать учебные предметы вариативной части);

3.4. Индивидуальный учебный план утверждается директором Школы на основании решения Методического совета и Педагогического совета.

3.5. Наименование дисциплин в Индивидуальном учебном плане должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ НОРМАТИВНОМ СРОКЕ ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Школа имеет право реализовывать Образовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ для предпрофессиональных

Образовательных программ и требованиями, разработанными Школой самостоятельно для общеразвивающих ОП.

4.2. Индивидуальный учебный план может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях: в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одарённых обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации; реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием; по медицинским показаниям для обучающихся, освобождённых на определённый период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни, и других.

4.3. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с неоднократными победами в Международных и Всероссийских конкурсах, постоянным участием в творческих мероприятиях (концертах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- готовности и желания обучающегося к ее освоению;
- заявления от родителей (законных представителей) обучающегося;
- ходатайства преподавателя специальных дисциплин и заведующего отделением;
- решения Педагогического совета;
- приказа директора Школы.

4.4. Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов Школы, рассчитанных на полный срок обучения.

4.5. Решение о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Школы и оформляется приказом директора.

4.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой Образовательной программы и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной.

4.7. Отличие индивидуального учебного плана от учебного плана реализуемой Образовательной программы в области: большей долей самостоятельной работы обучающегося; предметы вариативной части могут быть распределены на индивидуальные занятия по специальным предметам исполнительской подготовки.

4.8. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.